

Henrika Prosniakova

Virginija Stumbrienė

LABAS!

1 knyga



Henrika Prosniakova Virginija Stumbrienė

LABAS!

1 knyga

Lietuvių kalbos vadovėlis (elementorius) ir pratybų sąsiuvinis
su kompaktine plokštele 7–8 metų
užsienio lietuvių švietimo įstaigų vaikams



Žaka

Leidiny s parengtas ir išeistas vykdamt 2008 metų Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos darbo plane numatytos Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programos priemone „Įgyvendinti migruojančių šeimų vaikų ugdymo planą“.

Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos rekomenduota 2009 01 30 Nr. 2

Vadovėlis atitinka kalbos taisyklingumo reikalavimus (S2-533(6.1)).

Išeista pagal Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro užsakymą ir pateiktą tekstinę medžiagą bei nuotraukas.

Dėkojame Gabrielei, Danielei, Adomui, Jokūbui, Mildai, Mantui ir jų tėveliams; Vilniaus „Genio“ pradinės mokyklos mokiniams, jų mokytojai ir visiems kitiems, padėjusiems parengti vadovėlį.

Kompaktinę plokštelę įgarsino Vilniaus „Žemynos“ pagrindinės mokyklos mokiniai Justė Lekšytė, Mantas Šepetys, Ugnė Urbonaitė ir Gediminas Žibas (mokytoja Miglė Gudžiūnienė).

© Henrika Prosnjakova, 2008

© Virginija Stumbrienė, 2008

© Daiva Kairevičiūtė, iliustracijos, 2008

© Leidykla „Žara“, 2008

TURINYS

Pirma tema. PAŽINTIS

Pirma pamoka.	Labas! / 7
Antra pamoka.	Koks tavo vardas? / 14
Trečia pamoka.	Mano šeima / 18
Ketvirta pamoka.	Pakartokime / 25

Antra tema. MOKYKLA

Pirma pamoka.	Mano mokykla / 30
Antra pamoka.	Mano mokytojai ir draugai / 34
Trečia pamoka.	Mano klasė / 38
Ketvirta pamoka.	Pakartokime / 45

Trečia tema. NAMAI

Pirma pamoka.	Mūsų namas / 50
Antra pamoka.	Mūsų kambarys / 54
Trečia pamoka.	Sutvarkykime namus! / 60
Ketvirta pamoka.	Pakartokime / 64

Ketvirta tema. MANO DIENA

Pirma pamoka.	Labas rytas! / 68
Antra pamoka.	Iki pietų / 74
Trečia pamoka.	Po pietų / 78
Ketvirta pamoka.	Pakartokime / 83

Penkta tema. VAKARAS NAMIE

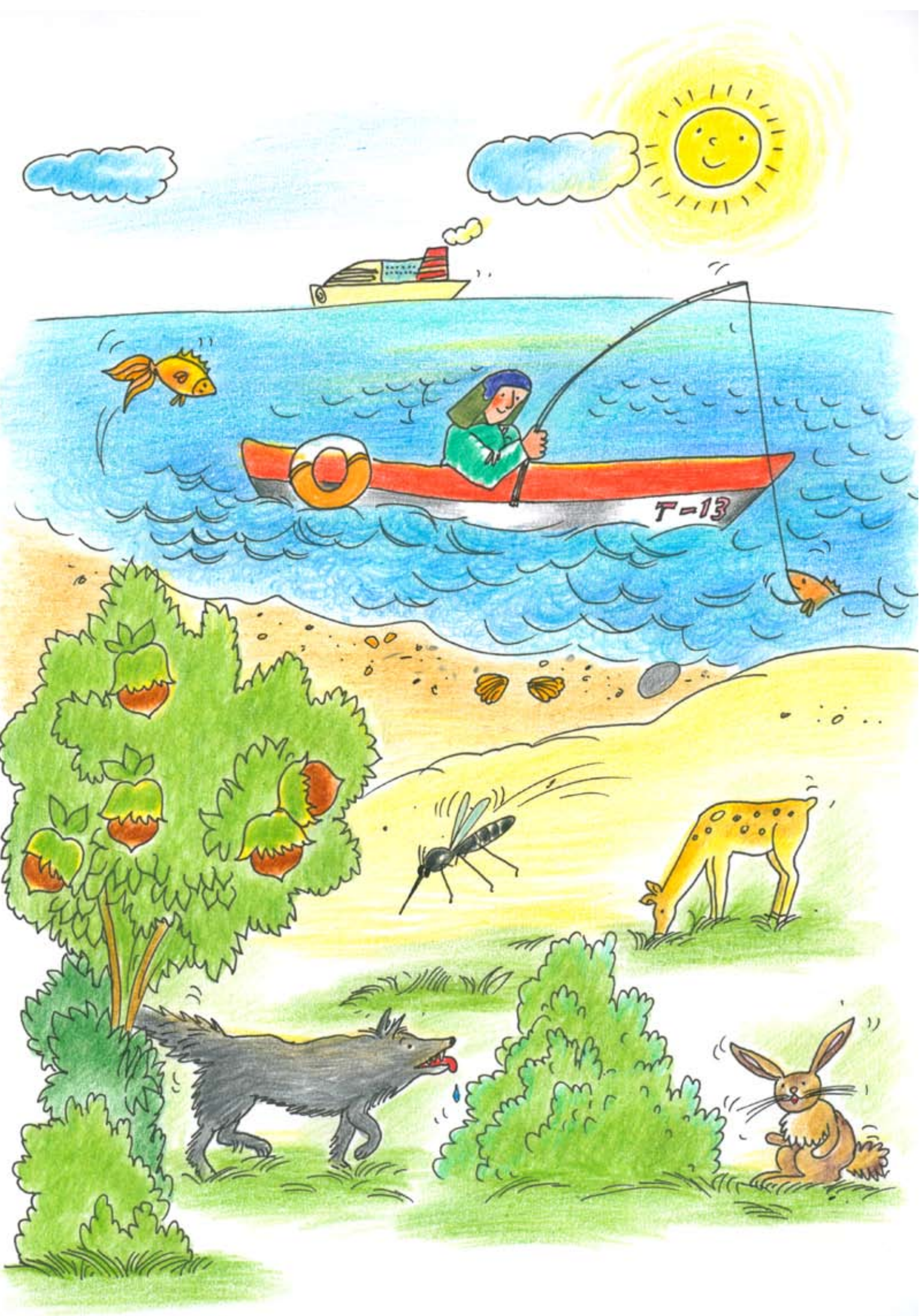
Pirma pamoka.	Labas vakaras! / 86
Antra pamoka.	Vakaras namie / 90
Trečia pamoka.	Labanakt! / 94
Ketvirta pamoka.	Pakartokime / 99

Šešta tema. POMĖGIAI

Pirma pamoka.	Mano savaitė / 104
Antra pamoka.	Kas tau patinka? / 108
Trečia pamoka.	Einame į kiemą! / 112
Ketvirta pamoka.	Pakartokime / 116

Kas čia yra ir ką veikia?





Pirma pamoka

Išmoksime:

- pasisveikinti;
- susipažinsime su abėcėle.

Labas!

LABAS RYTAS!

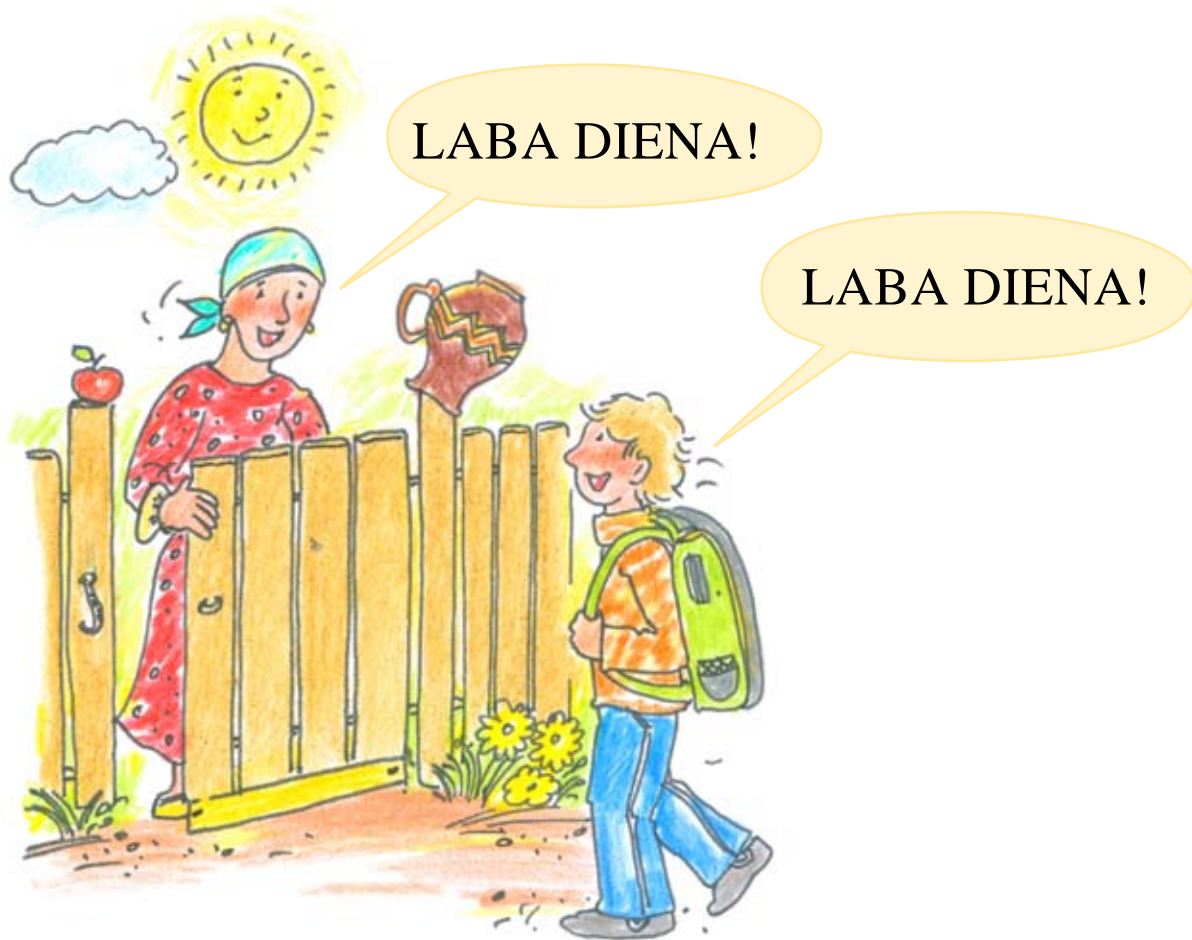


VISO GERO!



VISO GERO!









1.

Ll Ll Aa Aa

LABAS

LA BAS

LABAS**labas**

la bas

labas**RYTAS**

RY TAS

RYTAS**rytas**

ry tas

rytasLABAS RYTAS!Labas rytas!**LABA**

LA BA

LABA**laba**

la ba

laba**DIENA**

DIE NA

DIENA**diena**

die na

dienaLABA DIENA!Laba diena!

Pirma pamoka



2.

a a a a a a A A A A A

a

A

l l l l l l L L L L L

l

L

la la la la La La La La

la

La

Labas, abėcėlė!

a bė cė lė

abėcėlė

Labas, abėcėlė!

Aa

Ąą

Bb

Cc

Čč

Dd

Ee

Ęę

Ėė

Ff

Gg

Hh

Ii

Įį

Yy

Jj

Kk

Ll

Mm

Nn

Oo

Pp

Rr

Ss

Šš

Tt

Uu

Ūū

Ūū

Vv

Zz

Žž



B b berniukas



Ž ž žuvis



T t tortas



L l laivas



K k kėdė



A a arbata



M m mergaitė



Š š šuo



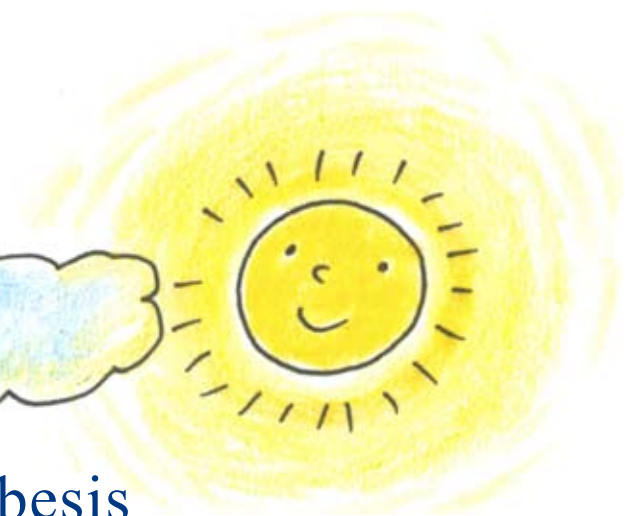
N n namas



O o obuolys



D d debesis



S s saulė



R r riešutai



E e ežys



U u uodas



I i ima



V v vilkas



P p pieštukas

Antra pamoka

Išmoksime:

- pasakyti savo vardą;
- paklausti vardo;
- pasakyti kitų vardus.

Koks tavo vardas?

Labas!

Mano vardas Gabrielė.

Koks tavo vardas?





Ši mergaitė yra mano draugė.
Jos vardas Milda.



Šis berniukas yra mano
draugas.
Jo vardas Mantas.



Čia Jokūbas.



O čia Adomas.

Jie taip pat yra mano draugai.



1.

Bb Bb Ss Ss

MANO

VARDAS

MANO VARDAS

MA NO

VAR DAS

MA NO VAR DAS

MANO

VARDAS

MANO VARDAS

mano

vardas

mano vardas

ma no

var das

ma no var das

mano

vardas

mano vardas



2. Kuriuose žodžiuose yra a ir s?



MANO DRAUGAI



Labas! Mano vardas Gabrielė. Šis berniukas yra mano draugas. Jo vardas Mantas. O ši mergaitė yra mano draugė. Jos vardas Milda.

Koks tavo vardas? Koks tavo draugo vardas? Koks tavo draugės vardas?



3.

b b b b b B B B B B

b B

s s s s s S S S S S

s S

Trečia pamoka

Išmoksime:

- papasakoti apie savo šeimą;
- paklausti kitų apie jų šeimą;
- atsakyti *taip* ir *ne*.

Mano šeima

Kas čia yra?





1.

Mm Mm

MAMA	TĒTIS	BROLIS	SESĒ
MA MA	TĒ TIS	BRO LIS	SE SĒ
<u>MAMA</u>	<u>TĒTIS</u>	<u>BROLIS</u>	<u>SESĒ</u>
mama	tētis	brolis	sesē
ma ma	tē tis	bro lis	se sē
<u>mama</u>	<u>tētis</u>	<u>brolis</u>	<u>sesē</u>

MANO MAMA LABAI GERA.

Mano mama labai gera.

AŠ TURIU TĒTĪ, MAMA, SESE IR BROLĪ.

Aš turiu tētį, mama, sesę ir brolių.



2.



Kas čia, Gabriele?



Čia mano tėtis, Adomai.



- Ar čia tavo sesė, Gabriele?
- Taip.
- Koks tavo sesės vardas?
- Mano sesės vardas Danielė.
- Ar tu turi brolių?
- Ne, Adomai, aš neturiu brolio.



- Ar čia Jokūbas, Adomai?
- Taip. Čia Jokūbas. Mano brolis.



- Ar čia tavo mama?
- Taip, čia mano mama.



- Ar čia tavo seneliai, Gabriele?
- Taip, čia mano senelis, o čia – senele.



3. Kuriuose žodžiuose yra **M** ir **m**?

MŪSŲ ŠEIMA

Mano vardas Gabrielė. Mūsų šeima yra maža. Mama, tėtis, sesė ir aš. Mano sesės vardas Danielė. Mano mama labai graži ir labai gera. Mano tėtis taip pat labai geras.

Mano senelis ir senelė gyvena kaime. Aš labai myliu savo mamą, tėtį, sesę ir senelius.

Kokia yra tavo šeima? Ar tu turi brolių? Ar tu turi sesę?





4.

m m m m m M M M M M

m

M

mama

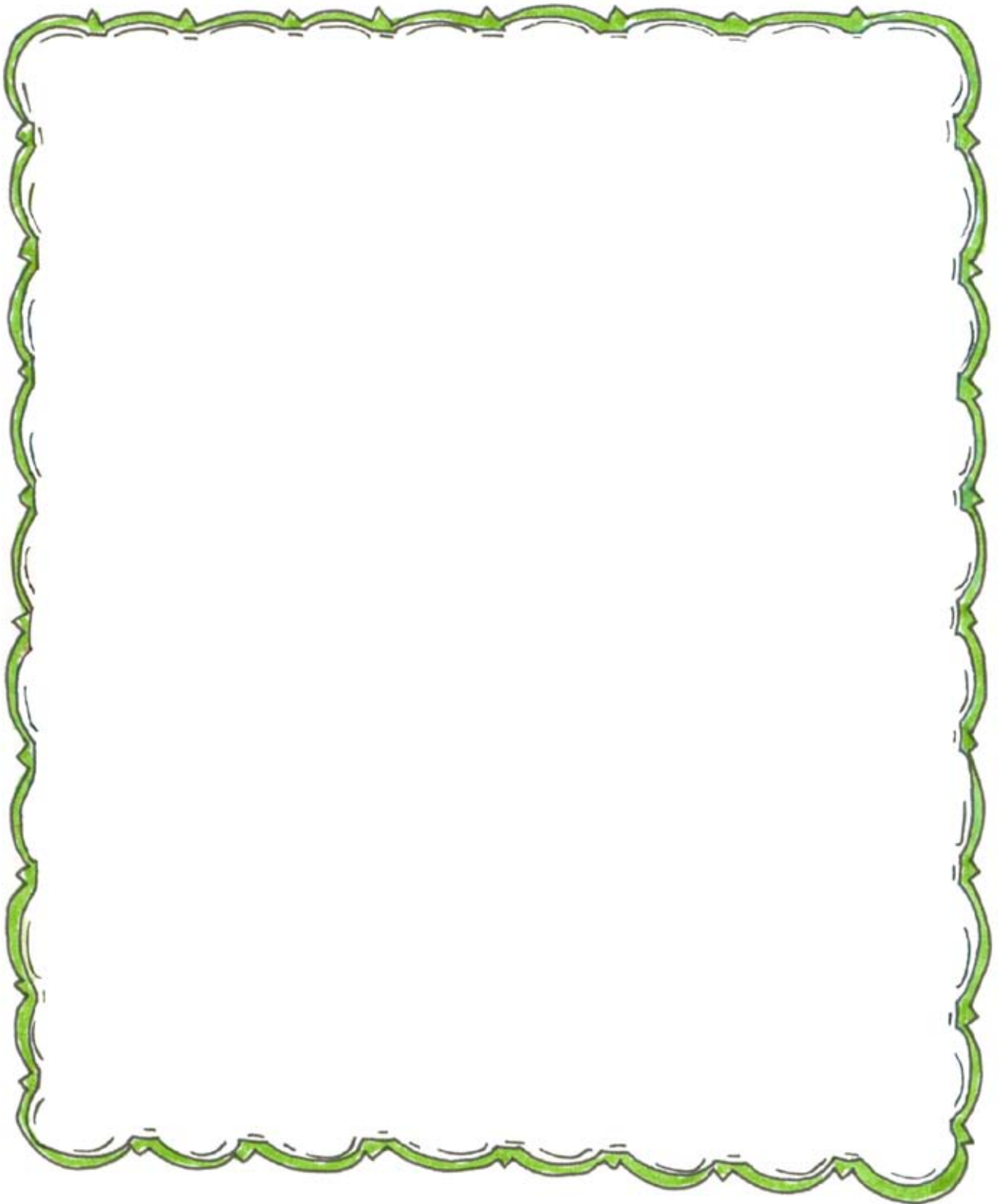
Mama

mama

Mama



5. Nupieškite savo šeimą ir papasakokite apie ją.



Pakartokime, ką išmokome.

Pakartokime

? 1. Kas su kuo turi susitikti?





2. Suraskite žodžius.



3. Atspėkite žodžius.



4. Sujunkite.

Mano vardas

Koks tavo

Laba

Labas

rytas.

Tomas.

vardas?

diena.



5. Pažiūrėkite į piešinį ir atsakykite į klausimus.



Ar Gabrielės šeima yra maža?

Ar Gabrielė turi sesę?

Koks Gabrielės sesės vardas?

Ar Gabrielė turi brolių?



6. Išmokite atmintinai.

SKĖTIS

ĖJOME Į MIESTĄ
AŠ, MAMA IR TĖTIS,
O NAMUOS PALIKO
MARGAS MANO SKĖTIS.

AŠ STIPRIAI GLAUDŽIAUSI
PRIE MAMOS IR TĖČIO
IR NEBLOGA BUVO
MAN BE JOKIO SKĖČIO.





7.

ba ba ba ba Ba Ba Ba Ba

ba

Ba

as as as as As As As As

as

As

labas labas labas labas

labas

Pirma pamoka

Išmoksime:

- pasakyti, kokia yra mokykla;
- paklausti apie mokyklą.

Mano mokykla

Kas čia yra?

MOKYKLA



Kokia yra mokykla?



nauja mokykla
sena mokykla
graži mokykla
didelė mokykla



1.

Kk Kk **Oo** Oo

MOKYKLA

MO KYK LA

MOKYKLA

mokykla

mo kyk la

mokykla

MANO MOKYKLA

MA NO MO KYK LA

MA NO MO KYK LA

mano mokykla

ma no mo kyk la

mano mokykla

MANO MOKYKLA DIDELÈ IR GRAŽI.

Mano mokykla didelè ir graži.

AR TAVO MOKYKLA NAUJA?

Ar tavo mokykla nauja?



2. Kuriuose žodžiuose yra **K, k** ir **o**?

MANO MOKYKLA

Mano mokykla yra didelė ir nauja. Ji yra labai graži.
Man labai patinka mano mokykla.

Kokia yra tavo mokykla? Ar tavo mokykla yra didelė?
Ar tavo mokykla yra graži?



3. Čia Adomo mokykla. Nupieškite savo mokyklą.





4.

k k k k k K K K K

k K

o o o o o O O O O O

o O

ok ok ok ok Ok Ok Ok Ok

ok Ok

Antra pamoka

Išmoksime:

- papasakoti apie mokytoją ir draugus;
- paklausti apie mokytoją ir draugus.

Mano mokytojai ir draugai

Kas čia yra?

Kokia yra mokytoja?
gera ir linksma mokytoja

MOKYTOJAS



MOKYTOJA

MOKINĖ

MOKINYS



Koks yra mokytojas?
geras ir linksmas mokytojas



1.

MŪSŪ	MOKYTOJA	LINKSMA
MŪ SŪ	MO KY TO JA	LINKS MA
<u>MŪSŪ</u>	<u>MOKYTOJA</u>	<u>LINKSMA</u>
mūsų	mokytoja	linksma
mū sų	mo ky to ja	links ma
<u>mūsų</u>	<u>mokytoja</u>	<u>linksma</u>

MANO MOKYTOJA YRA LINKSMA.

Mano mokytoja yra linksma.

MŪSŪ MOKYTOJAS YRA GERAS.

Mūsų mokytojas yra geras.



2.

MŪSŲ MOKYTOJA

Čia mūsų mokytoja. Jos vardas Jurgita. Mūsų mokytoja labai gera. Ji visada linksmas. Mokytoja moko mus rašyti, skaityti, skaičiuoti ir piešti.

Koks yra tavo mokytojos vardas? Kokia yra tavo mokytoja?



3.

MANO KLASĖS DRAUGAI

Milda, Mantas, Adomas ir Jokūbas yra mano klasės draugai. Aš turiu keturis draugus.

Kiek draugų tu turi? Kokie tavo draugų vardai?

Aš esu pirmos klasės mokinė. Kartu su manimi mokosi ir mano sesė Danielė. Į mokyklą mes visada einame kartu.

Ar tu eini į mokyklą kartu su savo sese?

Ar tu eini į mokyklą su savo broliu?



4.

ko ko ko Ko Ko Ko Ko

ko Ko

moko moko moko moko

moko

moka moka moka moka

moka

Trečia pamoka

Išmoksime:

- pasakyti, kokia yra klasė;
- paklausti apie klasę;
- papasakoti, ką veikiame mokykloje;
- paklausti, ką kiti veikia mokykloje;
- skaičiuoti nuo 1 iki 5.

Mano klasė

Kas čia yra?



Kokia yra klasė?

šviesi ir graži klasė

Kur yra suolas?

suolas yra prie lango
suolas yra prie sienos



KREIDA



KUPRINĖ



SAŠIUVINIS



PIEŠTUKAS



KNYGA

Ką veikia?



sėdi



skaičiuoja



skaito



rašo



piešia



1.

Yy y y

SKAITAU

RAŠAU

SKAIČIUOJU

SKAI TAU

RA ŠAU

SKAI ČIUO JU

SKAITAU

RAŠAU

SKAIČIUOJU

skaitau

rašau

skaičiuoju

skai tau

ra šau

skai čiuo ju

skaitau

rašau

skaičiuoju

MOKYKLOJE SKAITAU IR RAŠAU.

Mokykloje skaitau ir rašau.

TU SKAITAI, RAŠAI IR SKAIČIUOJI.

Tu skaitai, rašai ir skaičiuoji.

MOKYTOJA MOKO.

Mokytoja moko.

MOKYTOJA MOKO SKAIČIUOTI.

Mokytoja moko skaičiuoti.

Kiek?



1 VIENAS



1 VIENA



2 DU



2 DVI



3 TRYS



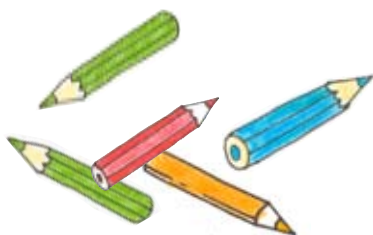
3 TRYS



4 KETURI



4 KETURIOS



5 PENKI



5 PENKIOS



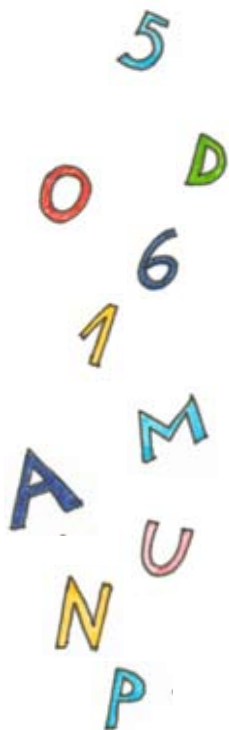
2. Kuriuose žodžiuose yra Y ir y?

MANO KLASĖ

Mano klasė yra šviesi ir graži. Klasėje yra lenta.
Ant lentos mes rašome kreida. Mano suolas yra prie
lango. Ant suolo yra knyga, sąsiuvinis ir pieštukas.

Mokykloje aš skaitau, rašau ir skaičiuoju. Ką tu veiki
mokykloje? Ar tu taip pat skaitai, rašai ir skaičiuoji?

Aš moku tokį eilėraštį:



RYTMEČIO SAULUTĖ

ŠYPSOSI IR ŠVIEČIA,

O MOKYKLOS DURYS

„PRAŠOM KLASĖN“ – KVIEČIA.

PRAŠOM – ČIA RAŠYSIM,

PRAŠOM – ČIA SKAIČIUOSIM,

PERTRAUKOS SULAUKE,

ŽAISIM IR DAINUOSIM.



Ar tu moki šį eilėraštį?



3.

y y y y y y y y y y

y y

ykl ykl ykl ykl ykl ykl

ykl

mokykla mokykla mokykla

mokykla

? 4. Kas kam tinka?

Aš rašau.



Aš turiu knygą.



Pakartokime, ką išmokome.

Pakartokime

? 1. Kiek klasėje yra berniukų ir kiek mergaičių?





2. Paklausykite ir palieskite.



3. Sujunkite.

MOKYTOJA
PIEŠTUKAS
MOKINYS
KNYGA
MOKYKLA



4. Kokie čia žodžiai?

K L □ S Ė

L □ N □ A

K □ □ G A

K □ P □ □ N Ė

? 5. Sujunkite.

Mokykloje aš skaitau, rašau ir

nauja.

Čia mano

draugas.

Mano draugo vardas

skaičiuoju.

Mano mokykla yra

Adomas.

? 6. Pasakykite draugų vardus.





7. Nupieškite savo draugus ir pasakykite jų vardus.



8. Išmokite atmintinai.

AŠ, TU – TAI DU,
GABRYS – TAI TRYS,
KA TU ČIA TURI – TAI KETURI,
PENKI – VANAGA PEŠI.



9. Kuriuose žodžiuose yra o?

Kaip vadina sužinojau
Pirmą raidę. Tai gražu!
Stovi ji tvirtai ant kojų
Perjuosta pusiau diržu.

Greitai ir žodžius skaitysiu.
Kiek jų daug: trumpų, ilgų...
Moki žodį – nepaklysi
Tarp raidžių ir tarp draugų.



10. Suplokite, kai girdite žodžius tu ir aš. Išmokite padainuoti priedainį.



11.

Labas, mokykla! Labas,

mokykla! Labas, mokykla!

Labas, mokykla!

Išmoksime:

- paklausti, koks yra namas, kiemas;
- pasakyti, koks yra namas, kiemas;
- pasakyti, kur yra namas.

Mūsų namas

Kas čia yra?

NAMAS



Koks yra namas?

didelis namas
gražus namas
naujas namas
senas namas



KIEMAS

Koks yra kiemas?

didelis kiemas
mažas kiemas



1.

Nn Nn

NAMAS

DIDELIS

NA MAS

DI DE LIS

NAMAS

DIDELIS

namas

didelis

na mas

di de lis

namas

didelis

MANO NAMAS YRA DIDELIS.

Mano namas yra didelis.

Kur yra namas?



NAMAS YRA PRIE MIŠKO



NAMAS YRA PRIE UPĖS



2. Kuriuose žodžiuose yra **N** ir **n**?

MŪSŪ NAMAS

Mūsų namas yra ant kalno, prie miško. Namas yra didelis. Prie namo yra kiemas. Čia aš žaidžiu su savo sese.

Adomo ir Jokūbo namas yra taip pat prie miško.

Kur yra tavo namas? Ar tavo namas yra prie miško?

Koks yra tavo namas? Ar tavo namas yra didelis?



3. Išmokite atmintinai. Nupieškite sraigę.

SRAIGĖ

SRAIGE, SRAIGE,

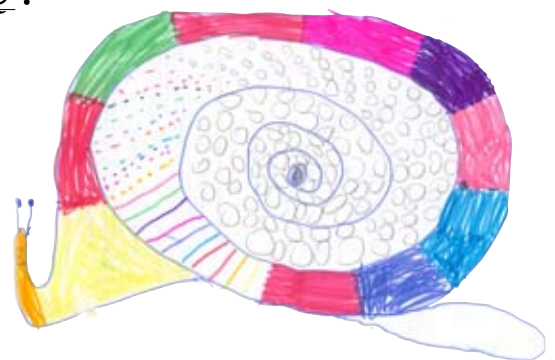
SRAIGE, SRAIGE,

TAU VIKRIAUSI JUDĖTI REIKIA.

MANOT LENGVA

TAKUČIU

VILKTI NAMAŲ ANT PEČIŲ?





4.

n n n n n N N N N

n N

na na na na Na Na Na Na

na Na

namas Namas

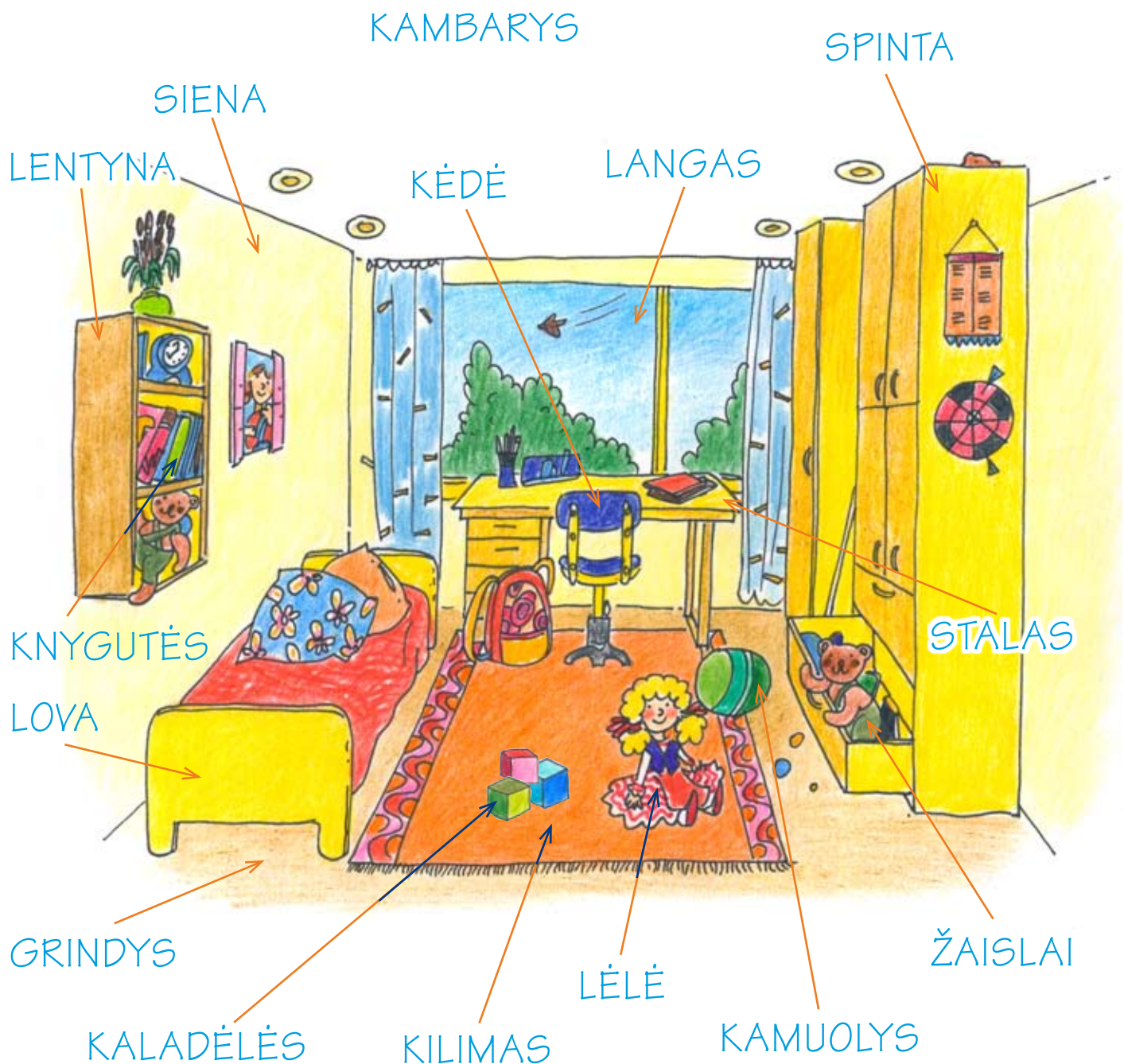
Antra pamoka

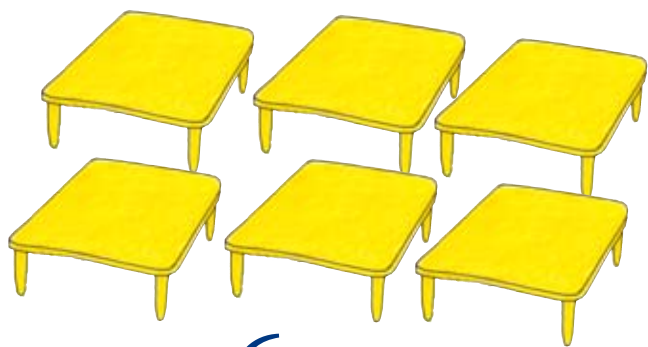
Išmoksime:

- pasakyti, koks yra kambarys ir kas yra jame;
- paklausti, koks yra kambarys ir kas yra jame.

Mūsų kambarys

Kas čia yra?





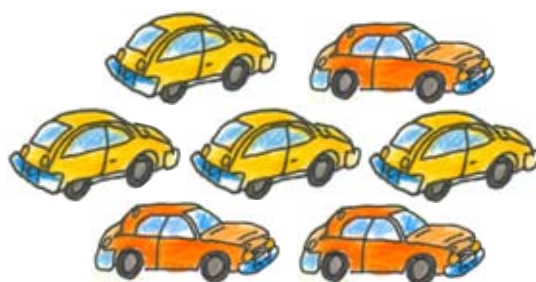
6 šeši



6 šešios



7 septyni



7 septynios



8 aštuoni



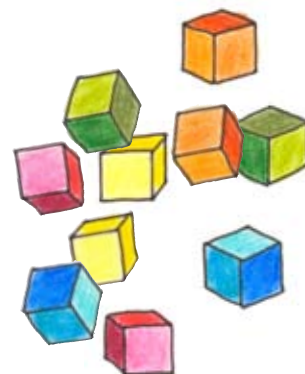
8 aštuonios



9 devyni



9 devynios



10 dešimt



1.

Rr Rr

DURYS

GRINDYS

KAMBARYS

DU RYS

GRIN DYS

KAM BA RYS

DURYS

GRINDYS

KAMBARYS

durys

grindys

kambarys

du rys

grin dys

kam ba rys

durys

grindys

kambarys

ČIA YRA MANO KAMBARYS.

Čia yra ra mano kambarys.

MANO KAMBARYS YRA DIDELIS.

Mano kambarys yra didelis.



2. Papasakokite apie savo kambarį.



3.

r r r r r r r r r r r

r

R R R R R R R R R R

R

ar ar ar ar Ar Ar Ar Ar

ar

Ar



4. Kuriuose žodžiuose yra r?

MŪSŲ KAMBARYS

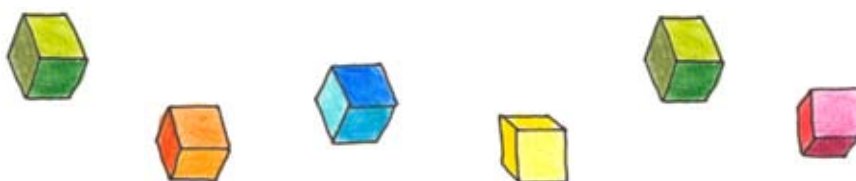
Čia yra mano ir Danielės kambarys. Mūsų kambarys yra mažas. Kambaryje yra stalas. Prie stalo stovi dvi kėdės. Čia, prie stalo, mes ruošiamo namų darbus: skaitome, rašome, piešiamo. Ant sienos kaba mano ir Danielės piešiniai.

Ant griūdų yra didelis kilimas. Mes sėdime ant kilimo, kai žaidžiame.

Prie sienos stovi spinta. Spintoje mūsų drabužiai. Knygos ir žaislai yra ant lentynos.

Ant mano lovos sėdi meškiukas, o ant Danielės lovos sėdi lėlė.

Koks yra tavo kambarys? Kas yra tavo kambaryje? Ar tu taip pat žaidi savo kambaryje? Ar tu ruoši namų darbus savo kambaryje?



? 5. Kiek paveikslėlyje ko yra?



6. Suplokite, kai girdėsite žodį „kėdutės“.

Išmoksime:

- pasakyti, kaip tvarkome namus;
- paklausti, ar kiti vaikai tvarko namus.

Sutvarkykime namus!

Ką veikia?



tvarko žaislus



valo dulkes



tvarko knygas



laisto gėles



siurbia



šluoja grindis



kloja lovą



plauna indus



1.

Uu Uu au au

VALAU LAISTAU TVARKAU PLAUNU

VA LAU LAIS TAU TVAR KAU PLAUNU

VALAU LAISTAU TVARKAU PLAUNU

valau laistau tvarkau plaunu

va lau lais tau tvar kau plau nu

valau laistau tvarkau plaunu



2. Kuriuose žodžiuose yra u?

PADEDAME TVARKYTI NAMUS

Kai mama ir tėtis tvarko namus, padedame ir mes. Aš plaunu indus, o Danielė laisto gėles. Kartais mes siurbiamo grindis ir valome dulkes. Po to einame į savo kambarį. Aš tvarkau žaislus, o mano sesė Danielė tvarko knygas.

Jokūbas ir Adomas taip pat padeda tėveliams tvarkyti namus.

Ar tu padedi mamai ir tėčiui tvarkyti namus?

Ar tu tvarkai savo knygas ir žaislus?



3.

u u u u u U U U U U

u U

no no no no No No No No

no No

mano namas mano namas

mano namas

Pakartokime, ką išmokome.

Pakartokime



1. Kokias raides matote paveikslėlyje?



2. Sudėkite žodžius.

gra	ma	lis
žas	de	nau
di	žus	jas

? 3. Sudėkite žodžių iš šių raidžių.



 4. Parodykite paveikslėliuose.





5. Sudėkite sakinių.

Čia

tavo

kambarys

yra

namas.

Ar

mano

didelis?



6. Čia Gabrielės ir Danielės namas. Nupieškite savo namą.





7. Palieskite tai, apie ką kalbama.



8. Ką matote nuotraukose?



9. Apsidairykite aplinkui ir parodykite tai, apie ką kalbama eilėraštyje.

Pirma pamoka

Išmoksime:

- pasakyti, ką veikiame rytą;
- paklausti, ką kiti veikia rytą;
- pasisveikinti ryte;
- atsisveikinti.

Labas rytas!

Ką veikia?



žadina

Labas rytas!



keliasi



prausiasi



valosi dantis



pusryčiauja



rengiasi



šukuojasi

Viso gero!



eina į mokyklą



1.

Ii Ji uo uo

KELIUOSI

KE LIUO SI

KELIUOSI

keliuosi

ke liuo si

keliuosi

PRAUSIUOSI

PRAU SIUO SI

PRAUSIUOSI

prausiuosi

prau siuo si

prausiuosi

RENGIUOSI

REN GIUO SI

RENGIUOSI

rengiuosi

ren giuo si

rengiuosi

VALAUSI

VA LAU SI

VALAUSI

valausi

va lau si

valausi

ŠUKUOJUOSI

ŠU KUO JUO SI

ŠUKUOJUOSI

šukuojuosi

šu kuo juo si

šukuojuosi

PUSRYČIAUJU

PUS RY ČIAU JU

PUSRYČIAUJU

pusryčiauju

pus ry čia uju

pusryčiauju



2. Kuriuose žodžiuose yra i ir y?



LABAS RYTAS!

Labas rytas! Rytą mus žadina mama arba tėtis.
Aš keliuosi, prausiuosi, valausi dantukus, rengiuosi ir
šukuojusi. Mama visada padeda susišukuoti.

Mano sesė Danielė taip pat keliasi, prausiasi, valosi
dantukus, rengiasi ir šukuojasi.

Tada sėdame prie stalo ir pusryčiaujame.

Po pusryčių mama ir tėtis skuba į darbą, o mes su
Daniele einame į mokyklą.

Ar rytą tu prausiesi, valaisi dantukus ir šukuojiesi?
Ar tu pusryčiauji rytą?

Ir tu tikriausiai moki tokį eilėraštuką:

Labas rytas, mama, tėti,

Į mokyklą reiks skubėti.





3.

RYTAS

RYTAS ATNEŠA DIENĄ
ANT SPARNELIŲ EIKLIŲ.
PIEVOJ DAIROSI PIENĖ,
ŠLIAUŽIA SRAIGĖ KELIU.

ŽEMĖ BUNDA IR KELIAS
TUOJ GRAŽIAI ĮDIENOS.
PRIE ŠALTINIO VAIKELIS
KLAUSO PAUKŠČIO DAINOS.

PRAVERTA JO BURNELĖ,
KVEPIA UOGOM DELNAI.
KELIA MAŽĄ VAIKELĮ
SAULĖN RYTO SPARNAI.





4.

i i i i i i j j j j j j

i j

ir ir ir ir j j j j

ir Jr

Antra pamoka

Išmoksime:

- pasakyti, ką veikiame namie;
- paklausti, ką kiti veikia namie.

Iki pietų

Ką veikia?



eina namo



pietauja



mokosi



Ee Ee ei li ie il

EINU	NAMO	NAMIE	PIETAUJAME
EI NU	NA MO	NA MIE	PIE TAU JA ME
<u>EINU</u>	<u>NAMO</u>	<u>NAMIE</u>	<u>PIETAUJAME</u>
einu	namo	namie	pietaujame
ei nu	na mo	na mie	pie tau ja me
<u>einu</u>	<u>namo</u>	<u>namie</u>	<u>pietaujame</u>

EINU NAMO. NAMIE PIETAUJAME.

Einu namo. Namie pietaujame.



Kas čia yra?

pietūs

Kur?

namie



2. Kuriuose žodžiuose yra E ir e?

EINAME NAMO

Iki pietų aš mokausi mokykloje, mano sesė Danielė taip pat mokosi. Po pamokų mes einame namo. Ar po pamokų tu taip pat eini namo?

Namie mūsų laukia senele. Ji išverda mums pietus. Mes pietaujame kartu su senele. Po pietų pasakome:

– Ačiū, buvo labai skanu!

Kai senele tvarko virtuvę, mes jai visada padedame.

Jokūbas ir Adomas pietauja mokyklos valgykloje.

Milda pietauja namie.

Kur tu pietauji: namie ar mokykloje?





3.

Handwriting practice row 1: A series of dotted cursive letters 'l' and 'e' on a four-line grid for tracing.

Handwriting practice row 2: Two solid cursive letters 'l' and 'e' on a four-line grid.

Handwriting practice row 3: A series of dotted cursive letters 'ie' and 'ei' on a four-line grid for tracing.

Handwriting practice row 4: Two solid cursive letters 'ie' and 'ei' on a four-line grid.

Handwriting practice row 5: The word 'eina' written in cursive on a four-line grid.

Trečia pamoka

Išmoksite:

- pasakyti, ką veikiame po pietų;
- paklausti, ką kiti veikia po pietų.

Po pietų

Ką veikia?



važinėjasi dviračiu



piešia



ruošia namų darbus



žaidžia su kamuoliu



žaidžia su lėlėmis



1.

Dd Dd

DVIRATIS

DVI RA TIS

DVIRATIS

dviratis

dvi ra tis

dviratis

VAŽINĖJUOSI

VA ŽI NĖ JUO SI

VAŽINĖJUOSI

važinėjuosi

va ži nė juo si

važinėjuosi

VAŽINĖJUOSI DVIRAČIU.

Važinėjuosi dviračiu.

Kas čia yra?



dviratis



kamuolys

Kada?
po pietų



PO PIETŲ

Po pietų senelė eina ilsėtis, o aš ir Danielė einame į savo kambarį arba į kiemą. Kambaryje mes piešiame, spalviname, žaidžiame su žaislais, skaitome knygutes.

Kieme mes važinėjamės dviračiais. Jokūbas ir Adomas taip pat važinėjasi dviračiais. Mantas labai mėgsta žaisti su kamuoliu. Kartais mes žaidžiame kartu.

Kai pareiname namo iš kiemo, ruošiame namų darbus.

Ką po pietų tu veiki namie? Ar tu pieši? Ar tu žaidi su žaislais? Ar tu skaitai knygutes?

Ar tu važinėjiesi dviračiu kieme? Ar tu žaidi su draugais?





3.

d d d d D D D D

d D

laba diena laba diena

laba diena

Laba diena! Laba diena!

Laba diena!

Pakartokime, ką išmokome.

Pakartokime



1. Sudėkite žodžių iš šių raidžių.



2. Sujunkite.

Važinėjuosi	su žaislais.
Ruošiu	dviračiu.
Žaidžiu	knygeles.
Skaitau	namų darbus.



3. Paklausykite, pakartokite ir suvaidinkite.

? 4. Sudėkite žodžius.

na	tau
skai	mo
die	džiu
žai	na

An orange arrow points from the 'na' block in the first row to the 'mo' block in the second row.

? 5. Ką veikia berniukai ir mergaitės?





6.

Kai atsikėliau – ėmė lyti.
Ką aš dabar per dieną veiksiu?
Labai apsidžiaugė lėlytė,
Kad aš šiandien į kiemą neisiu.



7. Milda kieme rinko nukritusius lapus. Nupieškite, ką jūs veikiate kieme ar namie po pietų.





8. Kuriuose žodžiuose yra D ir R?

RYTIS

MŪSŪ RYTIS
 DAR MAŽYTIS,
 BET JAU MOKA
 PATS TVARKYTIS.
IŠSIVALO DANTUKUS,
SUSIVARSTO BATUKUS.

NET BROLIUKĄ
 JIS APRENGIA,
PUSRYTĖLIAMS
STALĄ DENGIA.
 NĖR KADA
APLINK DAIRYTIS!
ŠTAI KOKS VYRAS
MŪSŪ RYTIS!



Pirma pamoka

Išmoksime:

- pasisveikinti vakare;
- pasakyti, ką veikiame vakare;
- paklausti, ką kiti veikia vakare.

Labas vakaras!

Ką veikia?



laukia



pareina namo

Labas vakaras!



pasitinka



1.

Vv Vv

PAREINAME**NAMO****VAKARE**

PA REI NA ME

NAMO

VA KA RE

PAREINAMENAMOVAKARE**pareiname****namo****vakare**

pa rei na me

na mo

va ka re

pareinamenamovakareVAKARE PAREINAME NAMO.Vakare pareiname namo.

Kas čia yra?



vakaras



tamsus vakaras



2.

LABAS VAKARAS!

Vakare mes su Daniele pareiname iš kiemo namo.
Laukiame tėčio ir mamos.

Kai pareina tėtis ir mama, mes bėgame prie durų jų pasitikti. Tėveliai sako mums: „Labas vakaras!“ Jie klausia, kaip mums sekėsi mokykloje.

Vakare geriausia būti namie su tėčiu ir mama.

Ar tu taip pat lauki tėčio ir mamos?

Ar tau gera vakare būti namie?



3.

ŠTAI JUMS VAKARAS ŽIEMOS.

PASIILGĖS ŠILUMOS,

JIS ATĖJO IR SUTIRPO

PRIJUOSTĖLĖJE MAMOS.





4.

v v v v v v v v v v

v

V

va va va va va va va va

va

Va

Antra pamoka

Išmoksime:

- pasakyti, ką veikiame vakare namie;
- paklausti, ką kiti veikia vakare namie.

Vakaras namie

Ką veikia?



verda vakarienę



vakarieniauja



tvarko virtuvę



tvarko žaislus



skaito laikraštį



žiūri televizorių



1.

VAKARE

VA KA RE

VAKARE

vakare

va ka re

vakare

VAKARIENIAUJAME

VA KA RIE NIAU JA ME

VAKARIENIAUJAME

vakarieniaujame

va ka rie niau ja me

vakarieniaujame

VAKARE NAMIE VAKARIENIAUJAME.

Vakare namie vakarieniaujame.



2. Kuriuose žodžiuose yra v?

VAKARE

Mama verda vakarienę. Mes padedame mamai dengti stalą. Kai vakarienė jau ant stalo, kviečiame tėtį. Visi kartu vakarieniaujame. Gera būti visiems kartu!

Po vakarienės tėtis plauna indus. Mama tvarko virtuvę. Mes su Daniele tvarkome savo žaislus.

Tada mes kalbamės su tėčiu ir mama. Paskui tėtis skaito laikraštį, o mes su mama žiūrime televizorių. Mama, kaip ir mes, mėgsta žiūrėti filmus vaikams. Kartais skaitome pasakas.

Ar tu vakare padedi mamai dengti stalą?

Ar tu tvarkai savo žaislus?

Ar po vakarienės tu žiūri televizorių?

Ar jūs skaitote pasakas vakare?





3.

ra ra ra ra Ra Ra Ra Ra

ra Ra

Labas vakaras Labas

vakaras Labas vakaras

Labas vakaras!

Trečia pamoka

Išmoksime:

- pasakyti, kaip kas ruošiasi miegoti;
- pasakyti, kaip ruošiamės miegoti;
- palinkėti labos nakties.

Labanakt!

Ką veikia?



eina miegoti



skaito pasaką

Labanakt!



miega



1.

Tt Tt

LABANAKT

LA BA NAKT

LABANAKT

labanakt

la ba nakt

labanakt

MIEGOTI

MIE GO TI

MIEGOTI

miegoti

mie go ti

miegoti

EINU MIEGOTI.

Einu miegoti.

Kas čia yra?



naktis



lova



2. Kuriuose žodžiuose yra T ir t?

LABANAKT

Vakare aš prausiuosi, valausi dantukus ir einu miegoti. Mano sesė prausiasi, valosi dantukus ir taip pat eina miegoti.

Prieš miegą tėtis arba mama mums skaito pasaką. Mes negalime užmigti be pasakos. Kai tėtis paskaito pasaką, sakome:

LABANAKT KIŠKIUKUI,
LABANAKT KATYTEI,
LABANAKT TÈVELIUI
IR MIELAI MAMYTEI.

Ir užmiegame.

Ar tu vakare prausiesi ir valaisi dantukus?

Ar tėtis arba mama skaito tau pasaką prieš miegą?





3. Paklausykite dainelės „Dėdė Miegas“.



4. Paklausykite pasakos.



5. Nupieškite kiškį ir jūs.

Trečia pamoka



6.

t

J

t

J

t t t t t t t

ak

Ak

Labanakt!

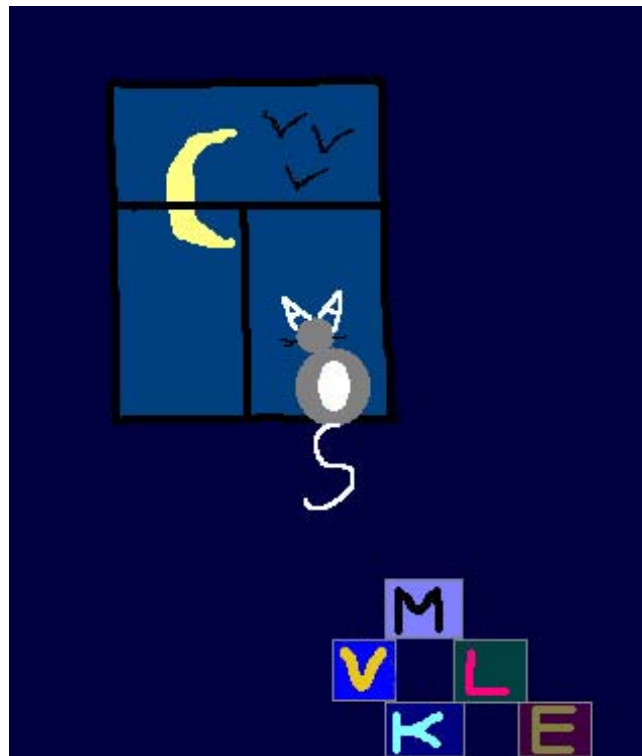
Labanakt!

Labanakt!

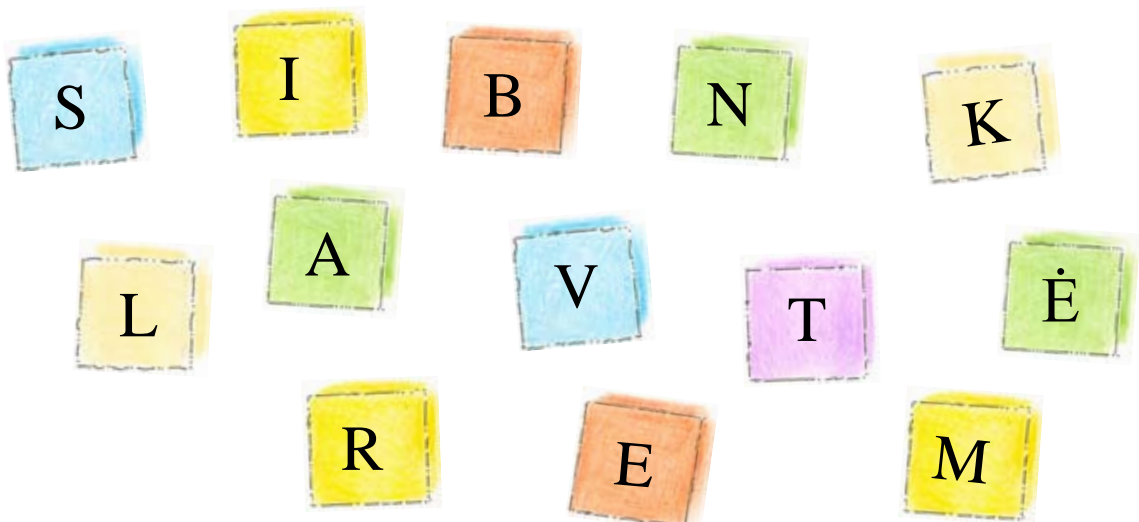
Pakartokime, ką išmokome.

Pakartokime

? 1. Kokias raides matote paveikslėlyje?



? 2. Sudėkite žodžių iš šių raidžių.





3. Sudėkite žodžius.

mie	va
lo	gu
skai	nu
ei	to



4. Sujunkite.

Einu	dantukus.
Žiūrime	vakarienę.
Tėtis skaito	miegoti.
Mama verda	televizorių.
Valausi	pasaką.



5. Parodykite paveikslėliuose, kas ką veikia.



? 6. Ką reikia sakyti?



**7. Išmokite atmintinai.**

SKAITO AGNĖ IR MAMA,
O KNYGUTĖ NEPLONA.
DU GAIDELIAI
IR NYKŠTUKAI,
ZUIKIS PUIKIS,
PŪKUOTUKAS...
TAI STORA, STORA KNYGA
IR BUS PASAKA ILGA.

**8. Pasekite pasaką.****9. Dainelę „Tu labai gražiai miegi“ padainuokite kartu.**

Pirma pamoka

Išmoksime:

- pasakyti, ką veikiame visą savaitę;
- paklausti, ką kiti veikia visą savaitę.

Mano savaitė

Ką veikia?



eina į mokyklą



eina į koncertą



eina į baseiną



eina į teatrą



važiuoja prie jūros

Kokia savaitės diena?

savaitė	1	pirmadienis	savaitgalis
	2	antradienis	
	3	trečiadienis	
	4	ketvirtadienis	
	5	penktadienis	
	6	šeštadienis	
	7	sekmadienis	



1.

SEKMADIENIS

SEK MA DIE NIS

SEKMADIENIS**sekmadienis**

sek ma die nis

sekmadienis**VAŽIUOJAME**

VA ŽIUO JA ME

VAŽIUOJAME

važiuojame

va žiuo ja me

važiuojame

SEKMADIENĮ VAŽIUOJAME PAS SENELIUS.

Sekmadienį važiuojame pas senelius.



2.

KĄ VEIKIAME VISĄ SAVAITE

Pirmadienį, antradienį, trečiadienį, ketvirtadienį ir penktadienį mes su Daniele einame į mokyklą. Tėtis ir mama kasdien eina į darbą.

Šeštadienį mes su tėveliais dažnai einame į baseiną. Kartais einame į koncertą arba į teatrą. Sekmadienį važiuojame pas senelius arba seneliai atvažiuoja pas mus.

Ką tu veiki visą savaitę? Ar tu šeštadienį eini į teatrą? Ar sekmadienį tu važiuoji pas senelius?





3. Kuriuose žodžiuose yra D?

KAS?

PIRMADIENIS

KLAUSĖ

ANTRADIENIO –

KAS

TREČIADIENĮ

GLUOSNIUI

APLAUŽĖ

ŠAKAS?

ORUS

KETVIRTADIENIS

TARĖ –

KLAIKU!

PENKTADIENĮ

REIKIA

PAKLAUSTI

VAIKŲ.

ŠEŠTADIENIS

PRITARĖ –

TĄSYK

SEKMADIENĮ

AŠ JŲ

NEPAKVIESIU

Į SAVO

GIMTADIENĮ.



Antra pamoka

Išmoksime:

- papasakoti, ką mėgstame veikti;
- paklausti, ką kiti mėgsta veikti.

Kas tau patinka?

Ką veikia?



žaidžia su mašinėlėmis



plaukioja



važinėjasi dviračiu



skaito



žaidžia su lėlėmis



1.

Pp Pp Šš Šš

PATINKA

PIEŠTI

ŠOKTI

PA TIN KA

PIEŠ TI

ŠOK TI

PATINKA

PIEŠTI

ŠOKTI

patinka

piešti

šokti

pa tin ka

pieš ti

šok ti

patinka

piešti

šokti

MAN PATINKA PIEŠTI IR ŠOKTI.

Man patinka piešti ir šokti.



Ką patinka veikti?

dainuoti

važinėti dviračiu

plaukioti

skaityti

žaisti su lėlėmis

žaisti su mašinėlėmis

Mums patinka šokti.



2. Kuriuose žodžiuose yra p ir š?

MAN PATINKA PIEŠTI

Man **p**atinka piešti ir žaisti su lėlėmis. Mano sesei Danielei patinka šokti. Kiekvieną šeštadienį ji eina į šokių pamokėles.

Mildai labai patinka dainuoti. Ji moka daug dainelių. Ketvirtadienį po pamokų ji dainuoja kartu su kitais vaikais.



Jokūbui ir Adomui patinka plaukioti baseine. Jiems taip pat patinka skaityti.

Mantui labai patinka žaisti su mašinėlėmis. Jis turi daug gražių mašinelių.

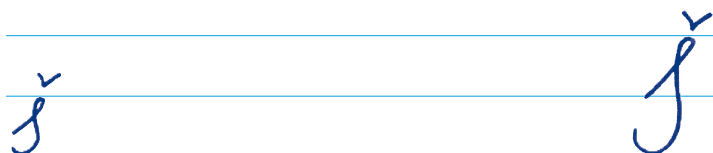
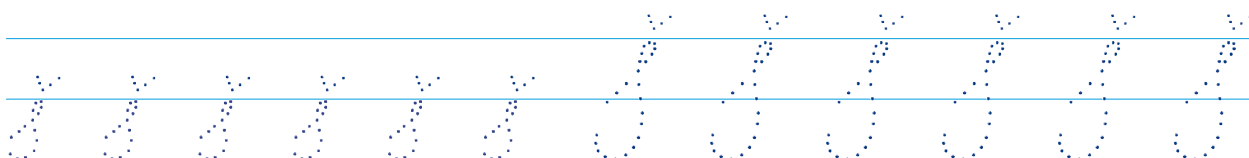
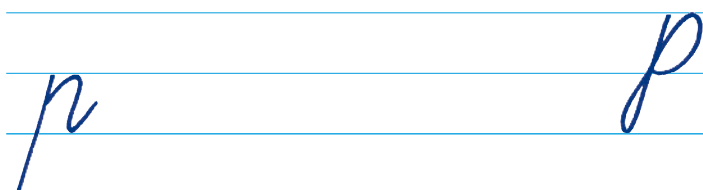
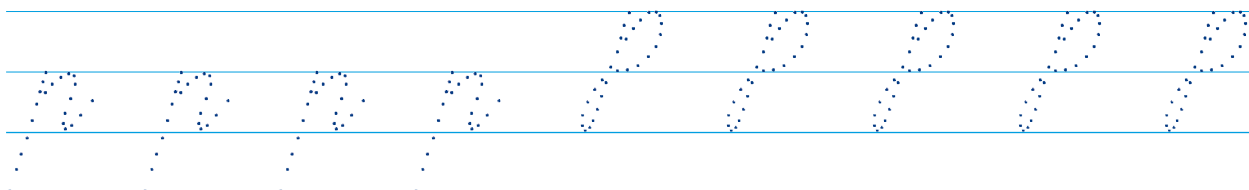
Kas patinka tau? Ar tau patinka šokti? Ar tau patinka piešti? O gal žaisti su mašinėlėmis arba lėlėmis? Gal tu mėgsti plaukioti baseine?



3. Paklausykite dainelės „Senos mašinėlės“.



4.



Trečia pamoka

Išmoksime:

- pasakyti, ką veikiame kieme;
- paklausti, ką kiti veikia kieme.

Einame į kiemą!

Ką veikia?



žaidžia slėpynių



lipdo senį besmegenį



meta kamuolį



važinėjasi rogutėmis



gaudo kamuolį



žaidžia su kamuoliu



1.

Žž Žž ai ai

ŽAIDI**ŽAIDĖME**

ŽAI DI

ŽAI DĖ ME

ŽAIDIŽAIDĖME**žaidi****žaidėme**

žai di

žai dė me

žaidižaidėmeMES ŽAIDĖME KIEME.Mes žaidėme kieme.AŠ ŽAISIU SU KAMUOLIU.Aš žaisiu su kamuoliu.MES LIPDOME SENĮ BESMEGENĮ.Mes lipdome senį besmegenį.

2. Padainuokite kartu dainelę „Mano paspirtukas“.



3. Kuriuose žodžiuose yra **Ž** ir **ž**?

ŽAIDŽIAME KIEME

Aš labai mėgstu žaisti kieme. Mano sesė taip pat. Mes žaidžiame kartu su Milda, Mantu, Jokūbu ir Adomu.

Labiausiai mums patinka žaisti slėpynių. Pirmiausia mes skaičiuojamės:

SKRIDO ŠARKA PAS VAIKUS
IR SKAIČIAVO JUOS VISUS.
VIENS, DU, TRYŠ, KETURI, PENKI,
TU IŠEITI JAU TURI.

Kas pasilieka, tas ieško. O mes visi slepiamės.

Dažnai žaidžiame su kamuoliu. Aš metu kamuolį sesei, Mantui, Jokūbui, Mildai arba Adomui ir šaukiu: „Gaudyk!“ O jie man šaukia: „Mesk!“

Gera kieme žiema, kai yra sniego! Tada važinėjamės rogutėmis nuo kalniuko arba lipdome senį besmegenį.

Ką tu veiki kieme?





4.

ž ž ž ž ž ž ž ž ž ž

ž

Ž

žuma žuma žuma žuma

žiema

Man patinka žiema.

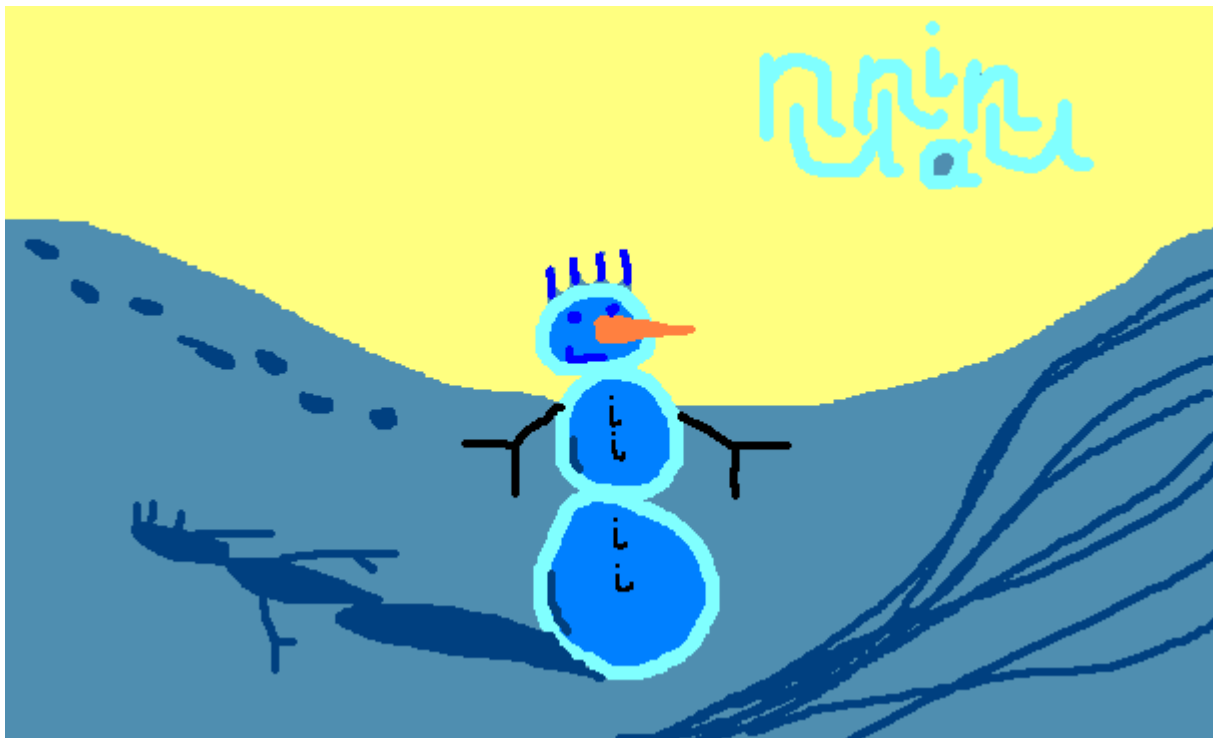
Ketvirta pamoka

Pakartokime, ką išmokome.

Pakartokime



1. Kokias raides matote paveikslėlyje?



2. Kokie čia žodžiai?

p l u i o i.

d i n u t .

ž i s t .

š k i.

Man patinka



3. Kas kā veikia?





4. Išmokite atmintinai.

ROGUTĖS

PASIDIRBAU

GRAŽUTES

TVIRTO MEDŽIO

ROGUTES.

UŽ KARKLELIO

UŽKLIUVAU,

IŠ ROGUČIŲ

IŠVIRTAU.

NUO KALNELIO

VAŽIAVAU,

UŽ KARKLELIO

UŽKLIUVAU.



5. Kuriuose žodžiuose girdite ž?



6. Sudēkite sakiniņū.

Man	einame	ī teatru.
Sekmadieni	patinka	slēpyni.
Lipdome		kamuoli!
Žaidžiame	važinētis rogutēmis.	
Mesk	seni besmegeni.	



7.

Man patinka žaisti.

Knygoje panaudotų kūrinių ar ištraukų autoriai:
Pranciška Stravinskaitė (p. 28, 85)
Bernardas Brazdžionis (Vytė Nemunėlis) (p. 42, 67, 96)
Mykolas Karčiauskas (p. 48, 103)
Elena Aldona Puišytė (p. 71)
Zita Gaižauskaitė (p. 72)
Justinas Marcinkevičius (p. 84)
Violeta Palčinskaitė (p. 52, 88, 97, 103, 107, 118)
Sigitas Geda (p. 110)
Kazys Jokūbėnas (p. 118)

Kompaktinėje plokštelėje panaudotų muzikinių kūrinių autoriai:
„Tu ir aš“ ž. Aurelijaus Cibarausko, m. Vytauto Noreikio
„Dėdė miegas“ ž. Violetos Palčinskaitės, m. Algimanto Kubiliūno
„Ketrios kėdutės“ ž. Pranciškos Stravinskaitės, m. Laimos
Lapkauskaitės
„Senos mašinėlės“ ž. Sigitos Gedos, m. Laimio Vilkončiaus
„Žašinas“ ž. Martyno Vainilaičio, m. R. Kauneckaitės
„Mano paspirtukas“ ž. ??????, m. ?????

Henrika Prosnjakova, Virginija Stumbrienė

LABAS!

1 knyga

Lietuvių kalbos vadovėlis (elementorius) ir pratybų sąsiuvinis su
kompaktine plokštele

7–8 metų užsienio lietuvių švietimo įstaigų vaikams

Maketo dailininkės

LENA AUSIEJŪTĖ, DAIVA KAIREVIČIŪTĖ

Iliustracijų dailininkė

DAIVA KAIREVIČIŪTĖ

Kaligrafinis šriftas

DAIVA KAIREVIČIŪTĖ

NUOTRAUKOS

Iš Gabrielės ir Danielės šeimos albumo (p. 14, 20, 112, 118)

Iš Mildos šeimos albumo (p. 101, 112)

Eugenijaus Stumbrio (p. 15, 16, 20, 21, 36, 44, 65, 78, 79, 83, 87, 95, 101,
112, 118)

Vykinto Stumbrio (p. 15, 16, 50, 52, 61, 67, 75, 83, 103, 108, 110)

Daumanto Stumbrio (p. 20, 21, 22, 30, 34, 38, 39, 44, 60, 61, 65, 67, 68,
69, 74, 78, 83, 86, 90, 91, 94, 101, 108, 109, 112, 118)

Dovilės Šiurkutės (p. 68, 69, 78)

Iš Manto šeimos albumo (p. 30, 108, 118)

Tiražas 1300 egz.

Išleido leidykla „Žara“, Akademijos g. 4, LT-08412, Vilnius

Spausdino UAB ARX BALTICA

Veiverių g. 142b, LT-43353, Kaunas